

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Гигиена және эпидемиология кафедрасы		044 -59/11() 12 беттің 1 беті
Тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқау		

ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚҚА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ

Пәні: «Қоршаған орта және денсаулық-2»

Пән коды: QOD 4201-2

БББ атауы: 6B10111 «Қоғамдық денсаулық сақтау»

Оқу сағаты/кредит көлемі: 150 сағат (5 кредит)

Оқу курсы мен семестрі: 4 курс, 8 семестр

Тәжірибелік сабақтар: 35 сағат

Шымкент, 2023ж.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Гигиена және эпидемиология кафедрасы		044 -59/11() 12 беттің 2 беті
Тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқау		

Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқау «Қоршаған орта және денсаулық-2» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасына (силлабус) сәйкес әзірленген және кафедра мәжілісінде талқыланды.

Хаттама №10 «23» 05. 2023 ж.

Кафедра меңгерушісі, м.ғ.к., доцент м.а



Утепов П.Д.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Гигиена және эпидемиология кафедрасы	044 -59/11()	
Тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқау	12 беттің 3 беті	

1. №1 Тақырыбы: Мектеп жасындағы балалардың анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері

2. Мақсаты: білім алушыларды мектеп жасындағы балалардың анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерімен таныстыру.

3. Оқыту міндеттері:

Білім алушы білуі және істей алуы тиіс:

1. Төменгі сынып оқушыларының морфофункционалдық ерекшеліктері.
2. Ортаңғы сынып оқушыларының морфофункционалдық ерекшеліктері.
3. Жасөспірімдердің морфофункционалдық ерекшеліктері.
4. Балалардың жоғары жүйке қызметінің түрлері.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Қаңқаның өсуі және дамуы.
2. Жүйке жүйесінің өсуі және дамуы.
3. Қозғалыс аппаратын дамыту.

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/әдістері/технологиялары: кіші топпен жұмыс

6. Пәнді ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері: ауызша сұрау, тест тапсырмаларын шешу

7. Әдебиет: №1 –қосымшаны қараңыз

8. Бақылау (сұрақтар):

1. Төменгі сынып жасындағы баланың физиологиялық дамуына не тән?
2. Төменгі сынып жасындағы балалардың анатомиялық-физиологиялық және психологиялық ерекшеліктері туралы айтыңыз.
3. Ортаңғы сынып жасындағы балалардың анатомиялық-физиологиялық және психикалық ерекшеліктері туралы айтыңыз.
4. Жасөспірімдердің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері туралы айтыңыз.

1. №2 Тақырыбы: Физикалық даму, негізгі көрсеткіштер және өткізу әдістемесі.

2. Мақсаты: оқушылардың дене дамуын кешенді бағалауды игеру.

3. Оқыту міндеттері:

Білім алушы білуі және істей алуы тиіс:

1. Жыныстық жетілуді бағалау әдістері.
2. Жасөспірімдердің физиометриялық көрсеткіштерін бағалау әдістері.
3. Регрессия шкалалары бойынша физикалық дамуды бағалау.
4. Сигналдық ауытқулар әдісі.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Гигиена және эпидемиология кафедрасы		044 -59/11()
Тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқау		12 беттің 4 беті

1. Мектеп жасындағы балалардың биологиялық даму деңгейінің көрсеткіштері.

2. Оқушылардың дене дамуының негізгі өзекті мәселелері.

3. Мектеп жетілуін бағалауда физикалық дамудың рөлі.

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/әдістері/технологиялары: кіші топпен жұмыс

6. Пәнді ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері: ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу

7. Әдебиет: №1 –қосымшаны қараңыз

8. Бақылау (сұрақтар):

1. Төменгі сынып жасындағы балалардың дене дамуының ерекшелігі неде?

2. Ортаңғы сынып жасындағы балалардың дене дамуының ерекшелігі неде?

3. Жасөспірімдердің физикалық дамуының ерекшелігі неде?

4. Акселерация дегеніміз не және оның себептері қандай?

5. Акселерацияны неден байқауға болады?

1. №3 Тақырыбы: Балалар мен жасөспірімдердің денсаулығын бағалау әдістері.

2. Мақсаты: оқушылардың денсаулық жағдайы туралы деректерді зерделеу және талдау, сауықтыру сипатындағы ұсынымдарды әзірлеу дағдыларын игеру.

3. Оқыту міндеттері:

Білім алушы білуі және істей алуы тиіс:

1. Балалар мен жасөспірімдер денсаулығының көрсеткіштері мен топтары.

2. Ұйымдастырылған ұжымдарда балалардың денсаулық жағдайына зерттеу және бағалау.

3. Денсаулықты түзету жөніндегі бағдарламалар кешенін әзірлеу.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Жалпы сырқаттанушылық, жекелеген нозологиялық нысандар бойынша сырқаттанушылық.

2. Оқушылар аурушандығының құрылымы.

3. Аурушандықты зерттеу әдістері.

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/әдістері/технологиялары: кіші топпен жұмыс

6. Пәнді ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері: ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу

7. Әдебиет: №1 –қосымшаны қараңыз

8. Бақылау (сұрақтар):

QONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Гигиена және эпидемиология кафедрасы	044 -59/11()	
Тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқау	12 беттің 5 беті	

1. Мектеп жасындағы балалар денсаулығының нашарлауының себебі неде?
2. Мектеп оқушыларында қандай ауруларды жиі анықтайды?
3. Мектеп жасындағы балалардың денсаулығын қалай сақтау керек?
4. Ауруды анықтаудың қандай әдістерін білесіздер?

1. №4 Тақырыбы: Оқушылардың күн тәртібінің гигиеналық негіздері.

2. Мақсаты: білім алушыларда балалардың күн тәртібін құру қағидаттары, олардың балалар денсаулығына әсері туралы гигиеналық теориялық білімді қалыптастыру.

3. Оқыту міндеттері:

Білім алушы білуі және істей алуы тиіс:

1. Оқушылардың күн тәртібінің негізгі компоненттерін.
2. Оқушылардың күн тәртібінің физиологиялық-гигиеналық негіздерін.
3. Мектептегі оқу-тәрбие үдерісінің гигиеналық негіздерін.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Бастауыш сынып оқушыларының күн тәртібі.
2. Ортаңғы сынып оқушыларының күн тәртібі.
3. Жасөспірімдердің күн тәртібі.

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/әдістері/технологиялары: кіші топпен жұмыс

6. Пәнді ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері: ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу

7. Әдебиет: №1 –қосымшаны қараңыз

8. Бақылау (сұрақтар):

1. Оқушының күн тәртібіне не кіреді?
2. Оқушылар үшін күн тәртібі қандай болуы тиіс?
3. Оқушы үшін оқу және демалыс тәртібін қалай ұйымдастыруға болады?
4. Оқушының күн тәртібін қалай бақылауға болады?

1. №5 Тақырыбы: Қазіргі жалпы білім беретін мектептерде оқу жүктемесін нормалау.

2. Мақсаты: білім алушыларды білім беру үдерісі тәртібіне қойылатын гигиеналық талаптармен таныстыру.

3. Оқыту міндеттері:

Білім алушы білуі және істей алуы тиіс:

1. Жалпы орта және кәсіптік білім беру құрылымы.
2. Білім беру үдерісінің тәртібіне қойылатын гигиеналық талаптар.
3. Оқу жүктемесін нормалау.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Гигиена және эпидемиология кафедрасы		044 -59/11()
Тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқау		12 беттің 6 беті

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Білім берудің апталық жүктемесі.
2. Сабақ кестелерін құрастыру.
3. Үзілістердің ұзақтығы.

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/әдістері/технологиялары: кіші топпен жұмыс

6. Пәнді ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері: ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу

7. Әдебиет: №1 –қосымшаны қараңыз

8. Бақылау (сұрақтар):

1. 1-11 сынып оқушылары үшін ең көп рұқсат етілген апталық жүктеме қандай?
2. Бастауыш сыныптарда қосарланған сабақтар өткізуге рұқсат етіле ме?
3. Төменгі сынып оқушыларының жұмысқа қабілеттілігі қай сабақтан кейін айтарлықтай төмендейді?
4. Оқушылардың жұмысқа қабілеттілігінің жоғарылауы аптаның қандай күндерінде байқалады?
5. Төменгі сынып оқушылары үшін апталық жүктеме кестесі қандай болуы тиіс?
6. Жоғарғы сынып оқушылары үшін оқу жүктемесін қалай бөлу керек?

1. №6 Тақырыбы: Мектептер мен колледждердің жобаларын санитарлық бағалау әдістемесі.

2. Мақсаты: мектептер мен колледждер жобаларын санитарлық бағалау әдістемесі туралы білімді тереңдету.

3. Оқыту міндеттері:

Білім алушы білуі және істей алуы тиіс:

1. Жобаларды қарау кезіндегі санитарлық дәрігердің негізгі міндеттерін.
2. Жобаларды қарау кезінде басшылыққа алатын ресми заңнамаларды.
3. Жобаларды санитарлық сараптау бағдарламасын.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Мектептер мен колледждердің жобаларын қарау үшін пайдаланылатын заңнамалық және нормативтік құжаттар.
2. Қала аумағында мектептер мен колледждерді орналастыруға қойылатын гигиеналық талаптар.
3. Оқу-спорттық, мәдени-бұқаралық, әкімшілік-қызметтік бөлмелер мен медициналық пунктті жобалау.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Гигиена және эпидемиология кафедрасы		044 -59/11()
Тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқау		12 беттің 7 беті

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/әдістері/технологиялары: кіші топпен жұмыс

6. Пәнді ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері: ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу

7. Әдебиет: №1 –қосымшаны қараңыз

8. Бақылау (сұрақтар):

1. Мектептер мен колледждерді орналастыру мәселелерін реттейтін негізгі санитарлық нормаларды атаңыз.
2. Қала аумағында және ауылдық жерлерде мектептер мен колледждерді орналастыруға қойылатын гигиеналық талаптар туралы айтыңыз.
3. Мектеп ғимараты мен колледждердің ішкі жоспарлауына қандай гигиеналық талаптар қойылады?
4. Оқу және оқу-өндірістік шеберханаларда жасанды жарықтандыруды нормалау қағидаттары.

1. №7 Тақырыбы: Балалар мекемелерінде тамақтануды ұйымдастыру.

2. Мақсаты: білім алушыларды білім беру ұйымдарында тамақтандыруды ұйымдастыру қағидаларымен таныстыру.

3. Оқыту міндеттері:

Білім алушы білуі және істей алуы тиіс:

1. Білім беру ұйымдарында тамақтандыруды ұйымдастыру ережесі.
2. Мектептегі тамақтануды реттейтін нормативтік-құқықтық актілер.
3. Мектеп асханаларында тыйым салынған азық-түліктер.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Оқушылардың толыққанды тамақтануы.
2. Мектеп асханаларында ыстық тамақты ұйымдастыру.
3. Мектеп асханаларындағы тамақ өнімдерінің сапасы.

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/әдістері/технологиялары: кіші топпен және нормативтік құжаттармен жұмыс

6. Пәнді ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері: ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу

7. Әдебиет: №1 –қосымшаны қараңыз

8. Бақылау (сұрақтар):

1. Мектептерде тегін тамақтану кімге тиесілі?
2. Мектеп оқушыларының тамақтануы қандай болуы керек?
3. Қанттың, тұздың, қаныққан майлардың, өңделген өнімдердің артық болу қаупі неде?

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Гигиена және эпидемиология кафедрасы		044 -59/11()
Тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқау		12 беттің 8 беті

4. Балалардың салауатты әдеттерін тәрбиелеуде ата-аналар мен мектептердің жауапкершілігі қандай?
5. Ата-аналар мектептегі тамақтану сапасын қалай қадағалай алады?

1. №8 Тақырыбы: Мектептердің ас блогын тексеру әдістемесі.

2. Мақсаты: білім алушыларды мектептердің ас блогын тексеру әдістемесімен таныстыру.

3. Оқыту міндеттері:

Білім алушы білуі және істей алуы тиіс:

1. Мектептердің ас блогын жоспарлаудың негізгі гигиеналық қағидаттары.
2. Ас блогының құрамына және бөлмелеріне қойылатын гигиеналық талаптар.
3. Ас блогын жабдықтауға қойылатын талаптар.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Ас блогының нормативтік-құқықтық құжаттамасы.
2. Ас блогының жалпы сипаттамасы.
3. Ас блогының санитарлық-техникалық сипаттамасы.
4. Өндірістік бөлмелерге қойылатын талаптар.

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/әдістері/технологиялары: кіші топпен және нормативтік құжаттармен жұмыс

6. Пәнді ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері: ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу

7. Әдебиет: №1 –қосымшаны қараңыз

8. Бақылау (сұрақтар):

1. Жалпы білім беру ұйымдарында тамақтандыруды ұйымдастыруды бақылауды кім жүзеге асырады?
2. Ас блогының қандай бөлмелер өндірістік және қосалқы бөлмелер жатады?
3. Ас блогын ішкі өңдеуге қойылатын талаптар туралы айтыңыз.
4. Ас блогының технологиялық жабдықтары мен мүкәммалына қандай талаптар қойылады?

1. №9 Тақырыбы: Мектеп жиһазына қойылатын қазіргі талаптар.

2. Мақсаты: білім алушыларды мектеп жиһаздарына қойылатын заманауи талаптармен таныстыру.

3. Оқыту міндеттері:

Білім алушы білуі және істей алуы тиіс:

1. Мектеп жиһазына қойылатын талаптар.

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Гигиена және эпидемиология кафедрасы	044 -59/11()	
Тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқау	12 беттің 9 беті	

2. Мектеп жиһаздарын таңбалау.

3. Мектеп жиһазын жасау үшін пайдаланылатын материалдар.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Оқу жиһазына қойылатын талаптарды регламенттейтін негізгі нормативтік құжат.

2. Мектеп жиһаздарының функционалдық және сапалық сипаттамалары.

3. Мектеп жиһазын таңбалау.

4. Мектеп жиһаздарын орналастыру.

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/әдістері/технологиялары: кіші топпен жұмыс

6. Пәнді ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері: ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу

7. Әдебиет: №1 –қосымшаны қараңыз

8. Бақылау (сұрақтар):

1. Мектеп жиһаздарына қандай талаптар қойылады?

2. Мектеп жиһаздары неге сәйкес келуі тиіс?

3. Қазіргі заманғы өндіріс қандай жиһаздарды шығарады?

4. Жиһазды түстік және сандық таңбалау қалай жүргізіледі?

5. Мектеп үшін жиһазды қалай дұрыс таңдау керек?

1. №10 Тақырыбы: ОЖЖ функционалды күйінің жұмысын бағалаудағы физиологиялық әдістер.

2. Мақсаты: білім алушыларды ОЖЖ функционалдық жағдайының жұмысқа қабілеттілігін бағалау үшін физиологиялық әдістермен таныстыру.

3. Оқыту міндеттері:

Білім алушы білуі және істей алуы тиіс:

1. Адамның функционалдық жағдайы туралы түсінікті.

2. ОЖЖ бағалауға арналған әдістерді.

3. Жағымсыз функционалдық жағдайларды реттеуді.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Жұмысқа қабілеттіліктің сатылары.

2. Жұмысқа қабілеттіліктің кезеңдері.

3. Ой еңбегінен шаршаудың және қажудың ерекшеліктері.

4. Тәулік ішіндегі жұмысқа қабілеттіліктің өзгеруі.

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/әдістері/технологиялары: кіші топпен жұмыс

6. Пәнді ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері: ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Гигиена және эпидемиология кафедрасы	044 -59/11()	
Тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқау	12 беттің 10 беті	

7. Әдебиет: №1 –қосымшаны қараңыз

8. Бақылау (сұрақтар):

1. Функционалдық жағдай ұғымы.
2. Функционалдық жағдайды бағалау тәсілдерін атаңыз.
3. Оқушылардың функционалдық жағдайына эмоциялық жүктеменің әсері қандай?
4. ОЖЖ функционалдық жағдайының жұмысқа қабілеттілігін бағалау үшін қолданылатын физиологиялық әдістер туралы айтыңыз.

1. №11 Тақырыбы: Жалпы білім беретін мектепті санитарлық-гигиеналық тексеру.

2. Мақсаты: білім алушыларды жалпы білім беретін мектепке санитариялық-гигиеналық тексеру жүргізу әдістемесімен таныстыру.

3. Оқыту міндеттері:

Білім алушы білуі және істей алуы тиіс:

1. Мектеп жобасына санитарлық-гигиеналық сараптама жүргізу жоспарын.
2. Ғимараттың жер теліміне орналасу тәртібін.
3. Сынып бөлмелерінің блоктар мен қабаттар бойынша орналасуын.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Түсіндірмелік сөздік.
2. Жергілікті жердің жағдайлық жоспары.
3. Ғимараттың бас жоспары және әр қабаттың жоспары.

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/әдістері/технологиялары: кіші топпен жұмыс

6. Пәнді ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері: ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу

7. Әдебиет: №1 –қосымшаны қараңыз

8. Бақылау (сұрақтар):

1. Жалпы білім беру ұйымдарын орналастыруға қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар туралы айтыңыз.
2. Жер теліміне қандай талаптар қойылады?
3. Мектеп ғимаратына қойылатын талаптарды атаңыз.

1. №12 Тақырыбы: Оқушыларды гигиеналық оқыту және тәрбиелеу.

2. Мақсаты: білім алушыларды оқушыларды гигиеналық оқыту әдістерімен таныстыру.

3. Оқыту міндеттері:

Білім алушы білуі және істей алуы тиіс:

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Гигиена және эпидемиология кафедрасы	044 -59/11()	
Тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқау	12 беттің 11 беті	

1. Оқушыларды гигиеналық оқыту мен тәрбиелеудің негізгі міндеттері.
2. Гигиеналық оқытудың әдістері мен құралдары.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Оқушыларда СӨС қалыптастыруда гигиеналық оқыту мен тәрбиелеудің маңызы.
2. Оқушыларды гигиеналық оқыту мен тәрбиелеудің негізгі мақсаты.
3. Гигиеналық оқытудың негізгі бағыттары.

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың негізгі формалары/әдістері/технологиялары: кіші топпен жұмыс

6. Пәнді ОН қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері: ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу

7. Әдебиет: №1 –қосымшаны қараңыз

8. Бақылау (сұрақтар):

1. Гигиеналық тәрбиеге не жатады?
2. Гигиеналық оқыту мен тәрбиелеудің міндеті не?
3. Гигиеналық оқыту үшін қандай әдістер қолданылады?
4. Гигиеналық оқыту мен тәрбие қалай жүзеге асырылады?

1-қосымша

Негізгі әдебиеттер:

1. Бөлешов М.Ә.Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы:оқулық-Эверо,2015.
2. ЕрмановаС.А.Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы.-Ақ-нұр,2014
3. Кучма, В. Р.Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы: оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 464 бет.
4. Гигиена учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. П. И. Мельниченко. - ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 656 с.

Қосымша әдебиеттер:

1. Ордабеков, С. О. Жас ерекшелік анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы: оқу құралы - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2012.
2. Сборник заданий по общей гигиене [Текст] : учебно методическое пособие / М. Г. Калишев [и др.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 224 с. : ил

Электронды басылымдар:

1. Кучма, В. Р. Балалар мен жас өспірімдер гигиенасы [Электронный ресурс]: оқулық / - Электрон. текстовые дан. (45,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 464 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Жалпы гигиена [Электронный ресурс] : оқулық / А. М. Большаков ; каз. тіл. ауд. М. Б. Жандаулетова. - 3-бас. , қайта өнд. және толық. -

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Гигиена және эпидемиология кафедрасы	044 -59/11()	
Тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқау	12 беттің 12 беті	

- Электрон. текстовые дан. (46.8Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 400бет с
3. Жалпы гигиена. Рыскулова А.Р., Кошкимбаева С.А. , 2017 /<https://aknurpress.kz/login>
 4. Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы. Бейсембаева З.И., Бейсенбаев М.С. , 2019/<https://aknurpress.kz/login>
 5. Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы Ерманова С.А. 2019/<https://aknurpress.kz/login>
 6. Бөлешов, М.Ә. Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы : Оқулық. . - Алматы: Отан, 2018. - 180 б. - <http://rmebrk.kz/>
 7. Габдулхаева, Б.Б. Анатомия, физиология и гигиена ЖКТ: Учебно-методическое пособие. - Павлодар: ПГПИ, 2015. - 112с. <http://rmebrk.kz/>
 8. Бөлешов, М. Ә. Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы [Мәтін] : оқулық / М. Ә. Бөлешов. - Алматы: Эверо, 2017. - 171 б. <http://elib.kaznu.kz/>
 9. Борисевич, Ярослав Николаевич. Общая гигиена [Текст] : учеб.-метод. пособие / Я. Н. Борисевич, Н. В. Рябова; М-во здрав. РБ, БГМУ, Каф. общей гигиены. - 2-е изд. - Минск: БГМУ, 2013. - 72 с. <http://elib.kaznu.kz/>
 10. Жалпы гигиена [Электрондық ресурс] : оқулық / Ү. И. Кенесариев [және т. б.]; ҚР Білім және ғылым м-гі, С. Ж. Асфендияроватын. ҚазҰМУ. - Алматы: Б.и., 2013. - 656 б. <http://elib.kaznu.kz/>
 11. Жалпы гигиена бойынша таңдамалы дәрістер [Электрондық ресурс] : оқу құралы / Ж. Ж. Жарылқасын [және т. б.]; ҚР Денсаулық сақтау м-гі, ҚарММУ. - Қарағанды : Б.и., 2013. - 160 б. <http://elib.kaznu.kz/>
 12. Кенжегулова Б.З. Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы пәнінен стандарттар жинағы: Б.З. Кенжегулова/ Алматы: Эверо, 2020. – 84 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2802/
 13. Имангазинов С.Б. Образ жизни и здоровье детей: 2-е изд., исправл. и доп./ С.Б. Имангазинов, К.Г. Шарапатова. - Алматы: издательство «Эверо», 2020.- 188 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/578/
 14. Бөлешов М.Ә. Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы: Оқулық/ Алматы: Эверо, 2020 ж.- 172 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/675/